

**YEŐILYURT KAYMAKAMLIĞI  
ÇARMUZU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023  
Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen, Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



## Müdür Sunuşu

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Haydar BEREKET  
Okul Müdürü

# İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
STRATEJİK PLAN.....	5
HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLANLAMA EKİBİ.....	7
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	13
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	19
Veli Anketi Sonuçları:.....	27
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	33
İçsel Faktörler.....	34
Tablo 8. Güçlü Yönler.....	34
Tablo 9. Zayıf Yönler.....	34
Dışsal Faktörler.....	35
Tablo 10. Fırsatlar.....	35
Tablo 11. Tehditler.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	36
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
BÖLÜM III.....	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	39
MİSYON.....	39
VİZYON.....	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	40
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	48
Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.....	48
Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.....	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	53
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	54

# 1.BÖLÜM



**STRATEJİK PLAN**

**HAZIRLIK SÜRECİ**

## BÖLÜM I



### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE PLANLAMA EKİBİ

2019-2023 Stratejik Plan Üst Kurulu ve Planlama Ekibi Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu ve Planlama Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Planlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar BEREKET	MÜDÜR	İsmail GEBEL	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Bilal DAĞTEKİN	MÜDÜR YRD.	Esra ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Ali YİĞİT	ÖĞRETMEN	Nevzat MİLLİOĞULLARI	ÖĞRETMEN
Songül KORKMAZ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Hasan ŞAHİN	VELİ
İsmail BEYHAN	OKUL AİLE BİR. ÜYE	Hasan Erdem KARABURUN	ÖĞRENCİ

# 2.BÖLÜM



# DURUM ANALİZİ



## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Kaynarca Mahallesi'ne yapılması düşünülen okulun yer verilmemesi nedeniyle Çarmuzu Mahallesi meydanlık mevkiine Kaynarca İlkokulu ismiyle 1976 yılında yapılarak hizmete girmiştir. 5 Derslik olarak hizmete başlayan okulumuz 1998 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçişle beraber İlköğretim Okulu olmuştur. 6 olan derslik sayısı ; çok amaçlı salonun bölünerek sınıf yapılması ile 8 çıkarılmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4+4+4 sistemine geçiş nedeniyle İlköğretim kurumuna dönüşen okulumuzda, ilk ve ortaokul olmak üzere ikili eğitim vermeye başlanmıştır..

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2012-2013, 2013-2014 Eğitim-öğretim yıllarında sabahleyin ortaokul, öğleden sonra ilkokul olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.2017-2018 Eğitim- öğretim yılında okulumuz tam gün eğitime geçmiş, Nisan 2018 de okulumuzun adı Çarmuzu İlk ve Ortaokulu olarak değiştirilmiştir..

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Çarmuzu Mah. Yankı Cad. No:6		Coğrafi Konum (link)	38°22'26.2"N 38°18'19.3"E	
Telefon Numarası:	4223369329		Faks Numarası:	---	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:754829@meb.k12.tr">754829@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:755534@meb.k12.tr">755534@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi:	<a href="http://carmuzuortaokulu.meb.k12.tr">http://carmuzuortaokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://carmuzuilkokulu.meb.k12.tr">http://carmuzuilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	754829 755534		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	141		Erkek	3
	Toplam	253		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	3			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	11	20	5A	11	14	25
1A	7	16	23	6A	7	21	28
2A	15	11	26	7A	16	13	29
3A	11	18	29	8A	12	13	25
4A	13	14	27	8B	12	10	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>11</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>3</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6198,2	5500
2017	4989,56	4500
2018	5865	3200
2019	8315	9600

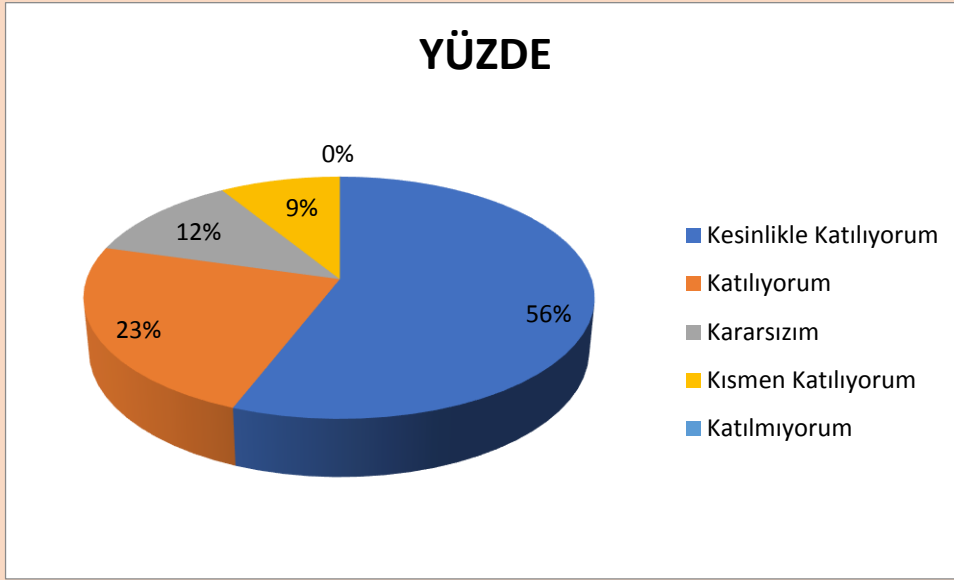
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

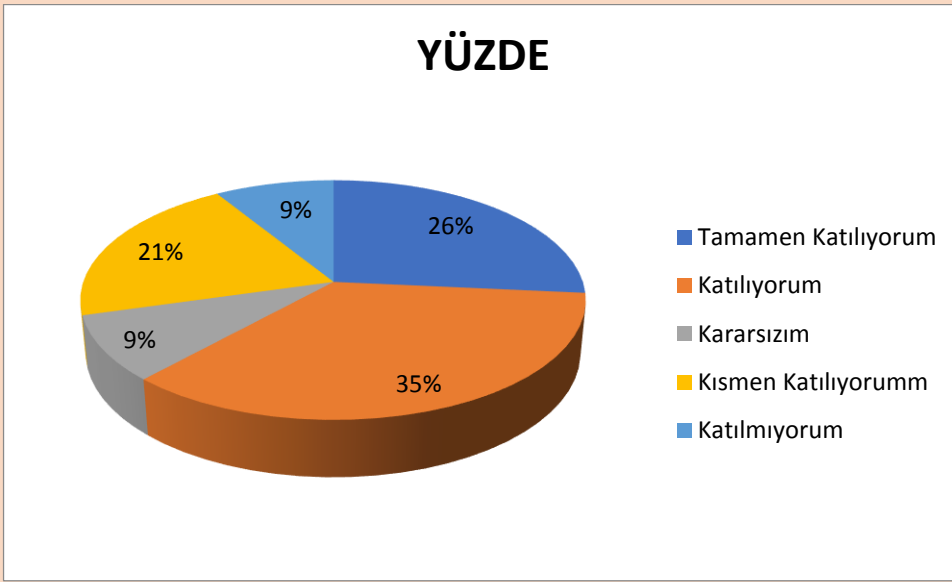
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 254 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



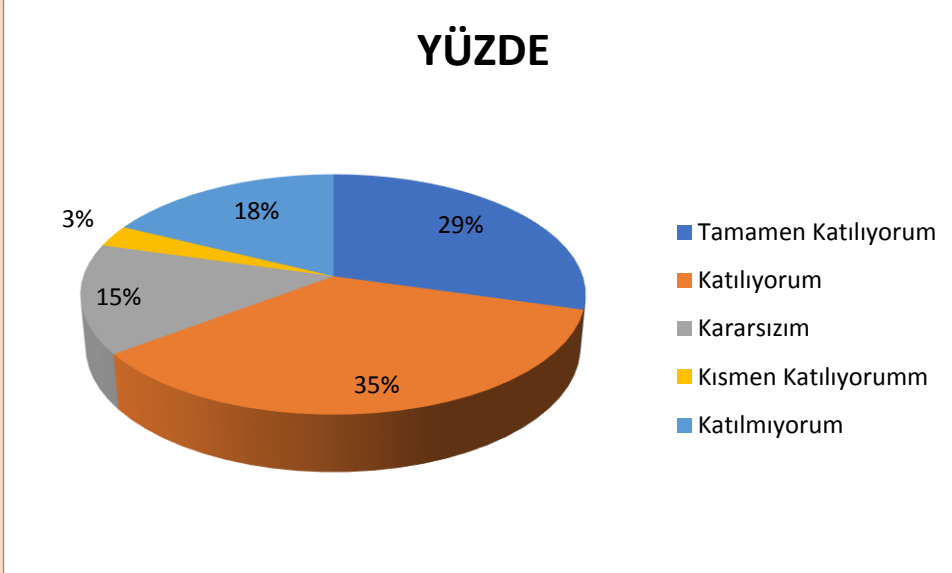
Şekil 1.1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim”

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



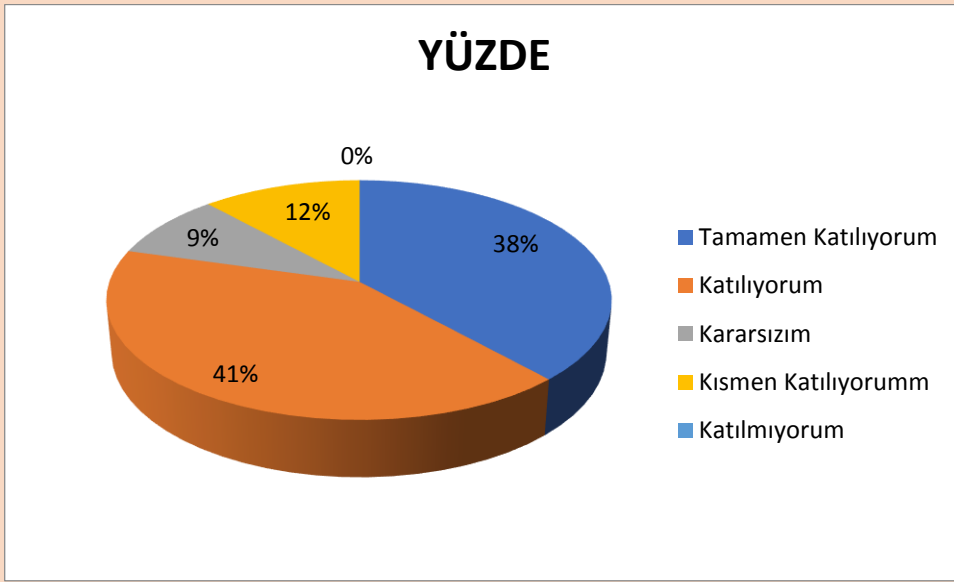
**Şekil 1.2:“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim”**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



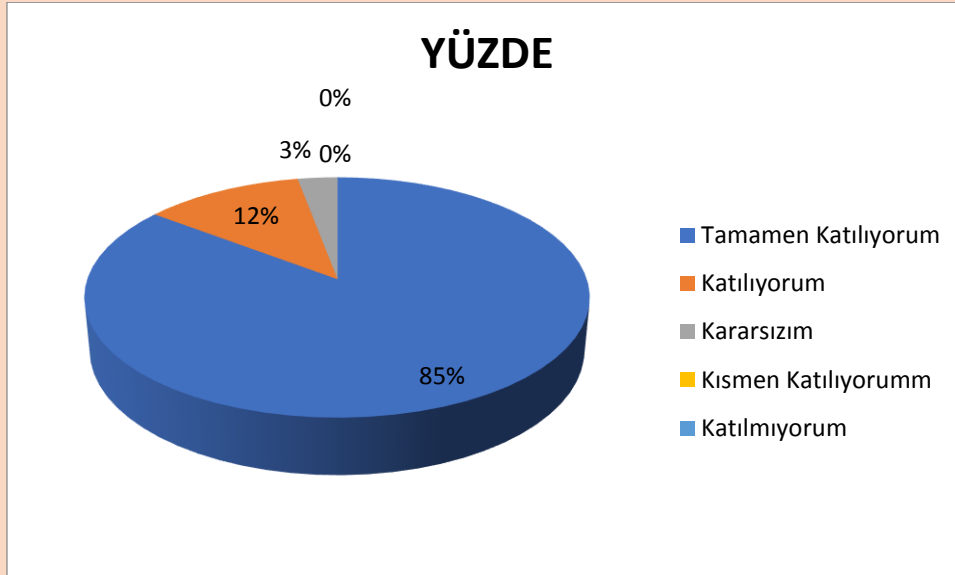
**Şekil 1.3:“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.”**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64'ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



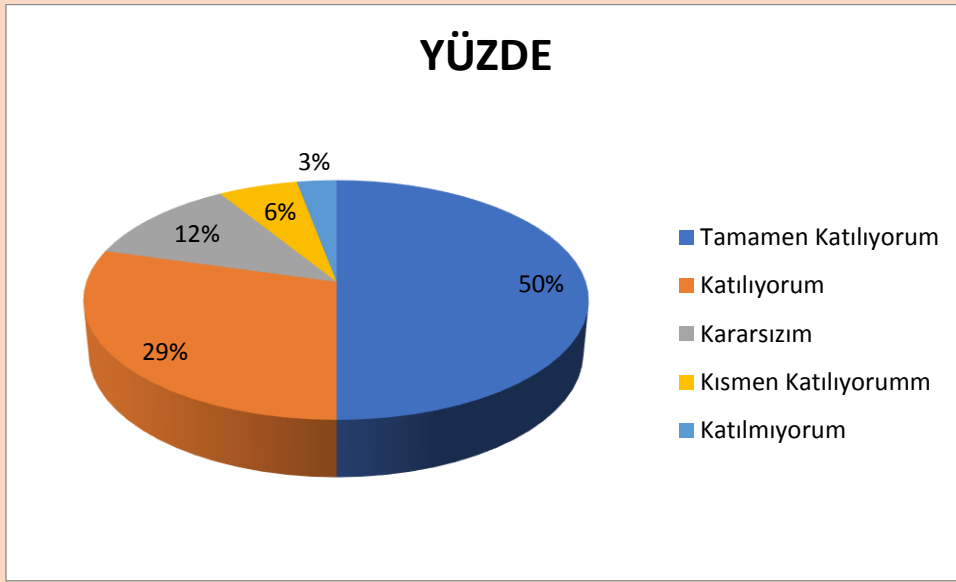
**Şekil 1.4:“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79'u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

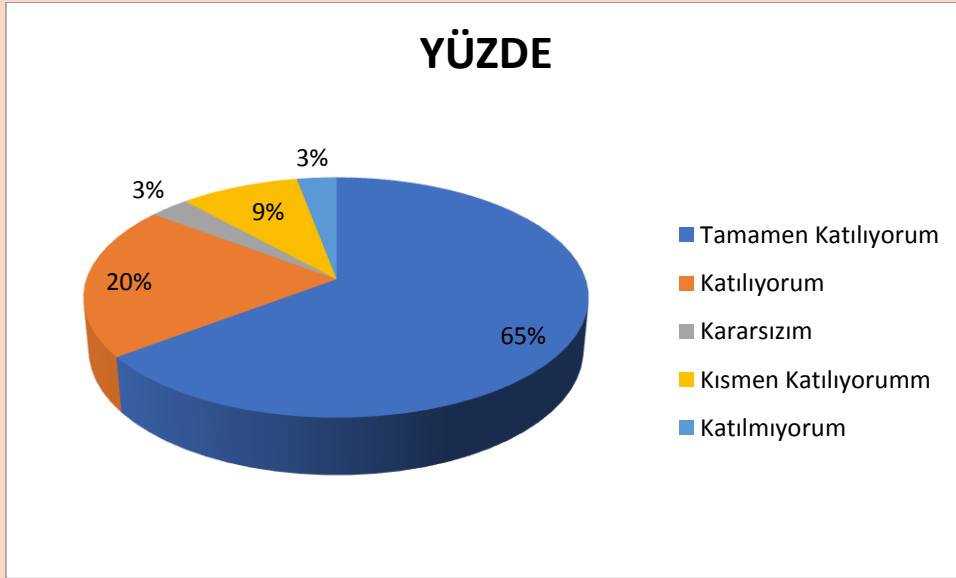


**Şekil 1.5:“Okulda kendimi güvende hissediyorum.”**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



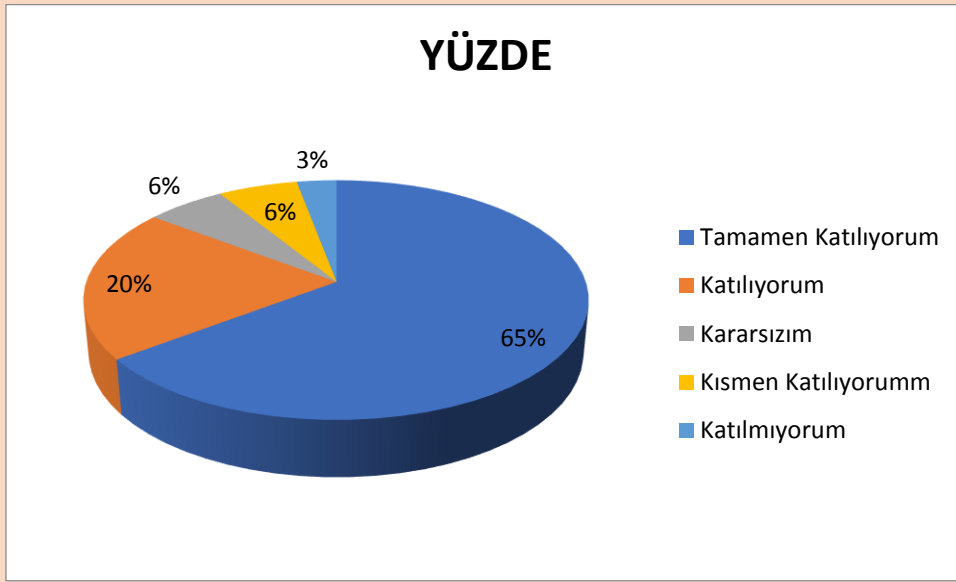
**Şekil 1.6:**“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79’u katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 1.7:**“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”

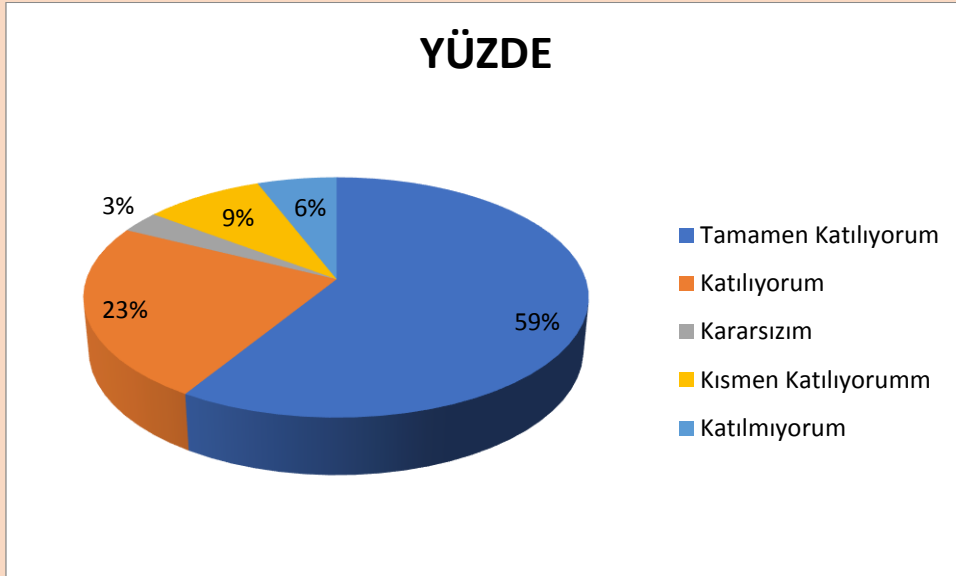
sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





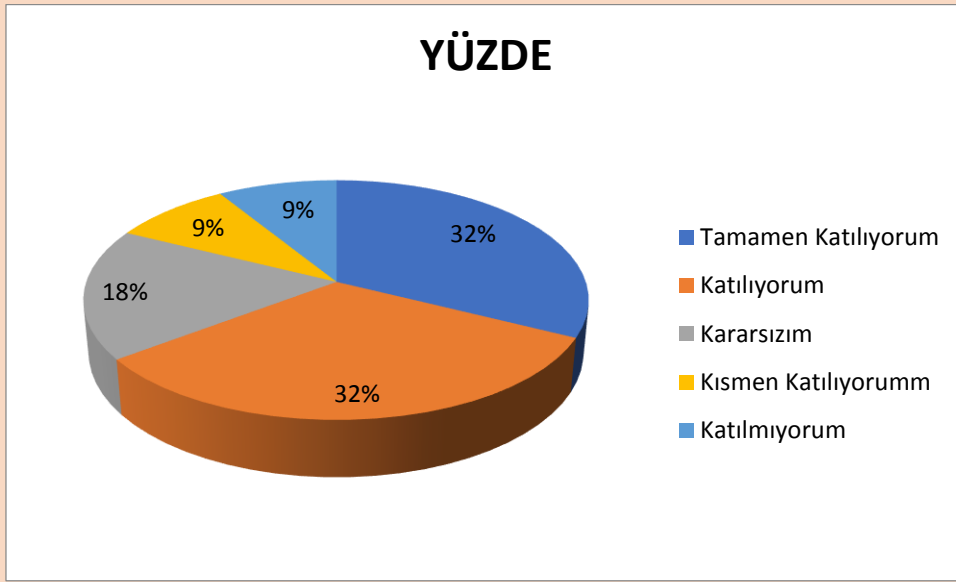
**Şekil 1.8:“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.”**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



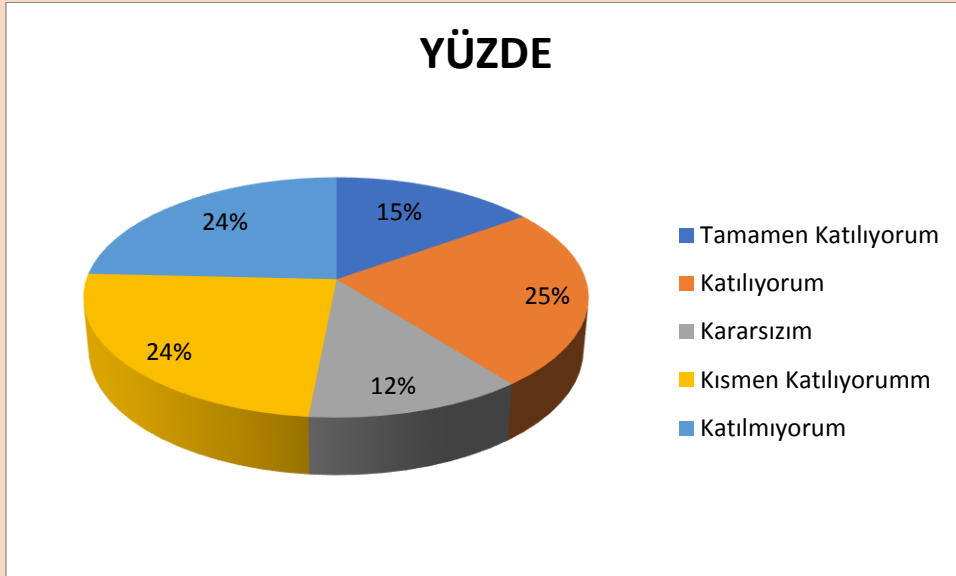
**Şekil 1.9:“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.”**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



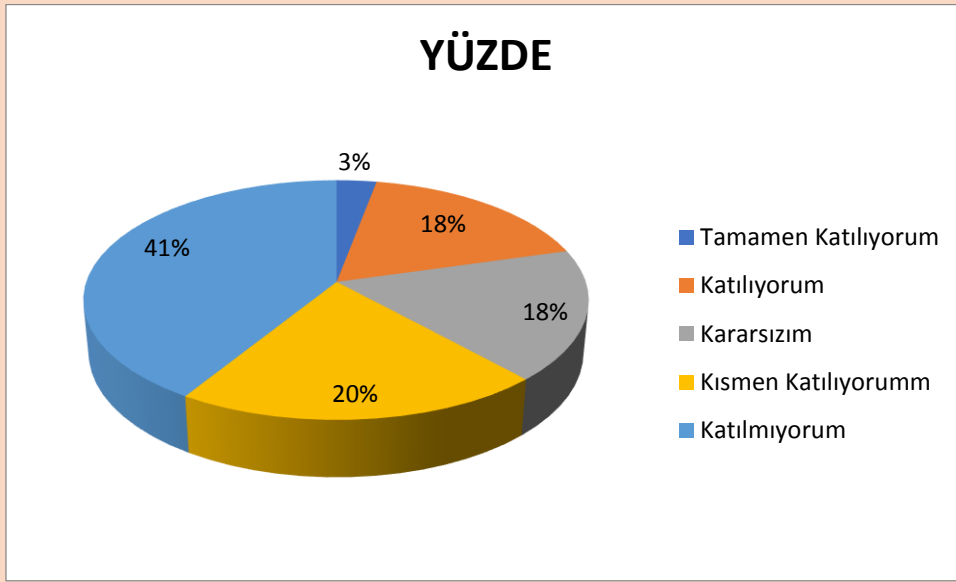
**Şekil 1.10: "Okulun içi ve dışı temizdir."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64'ü katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



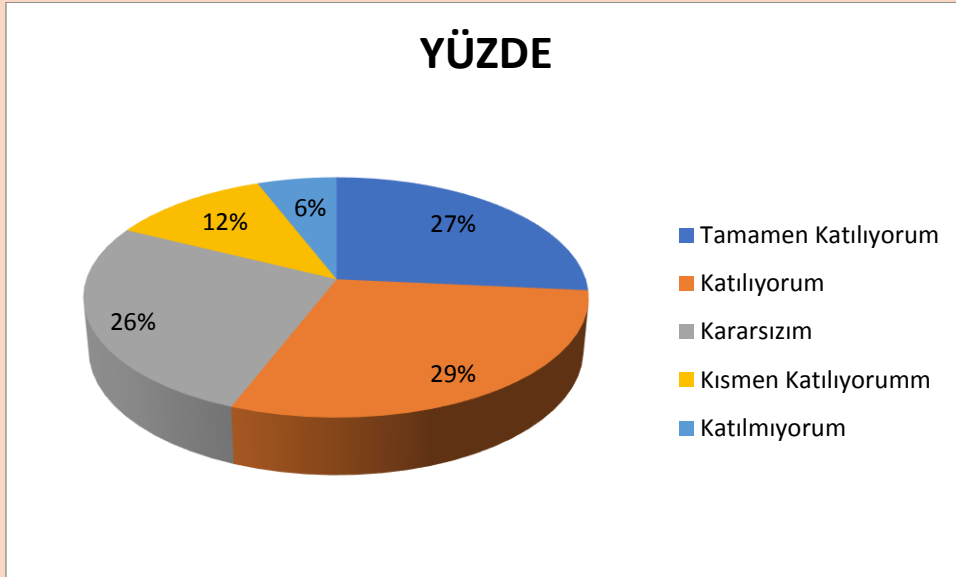
**Şekil 1.11: "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 1.12: "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %22'si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

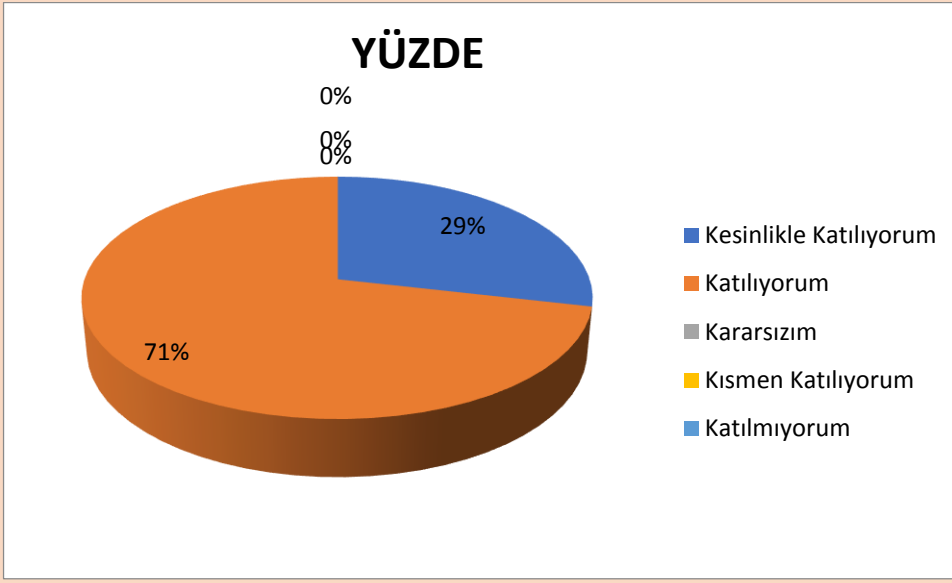


**Şekil 1.13: "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir."**

sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56'sı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

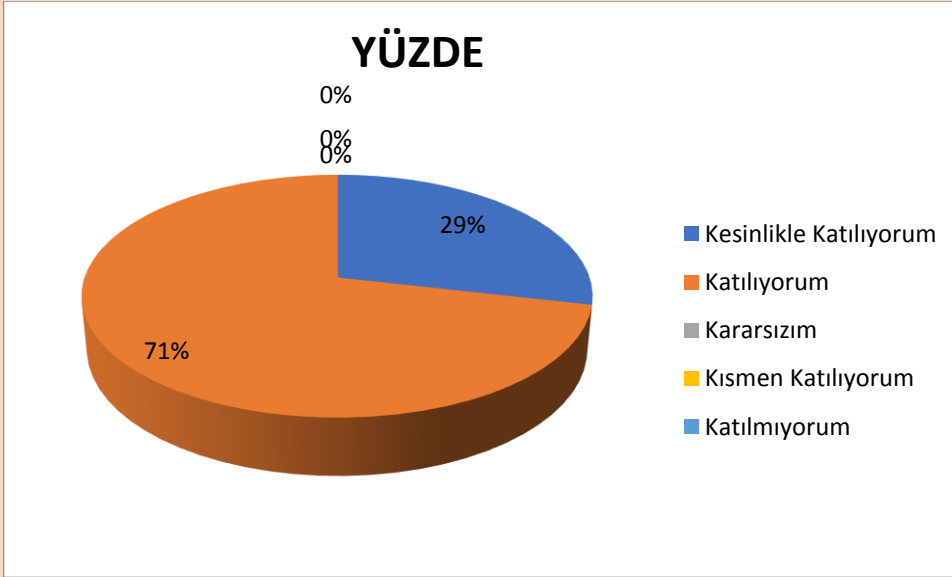
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **14 öğretmene** uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



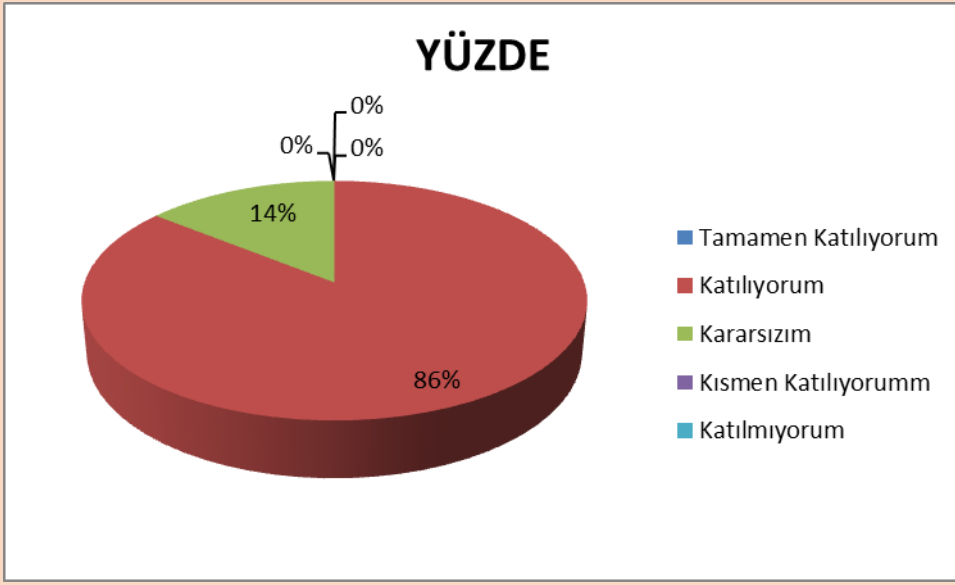
**Şekil 2.1: "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır"**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



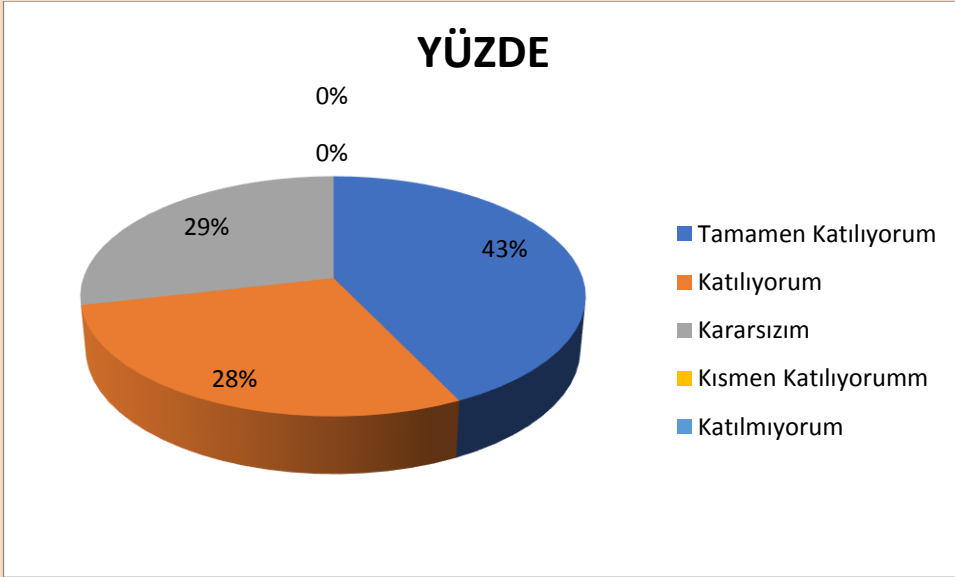
**Şekil 2.2: "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



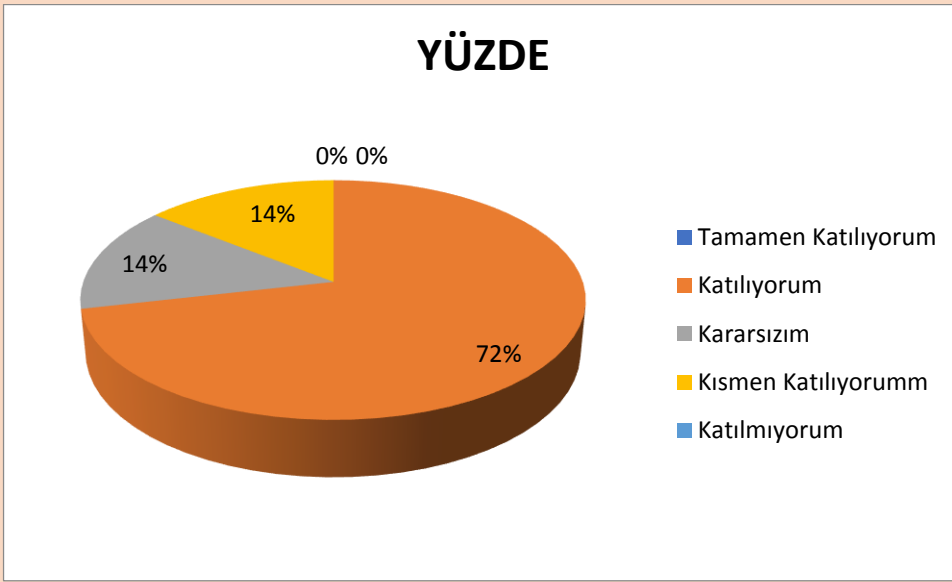
**Şekil 2.3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %86’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



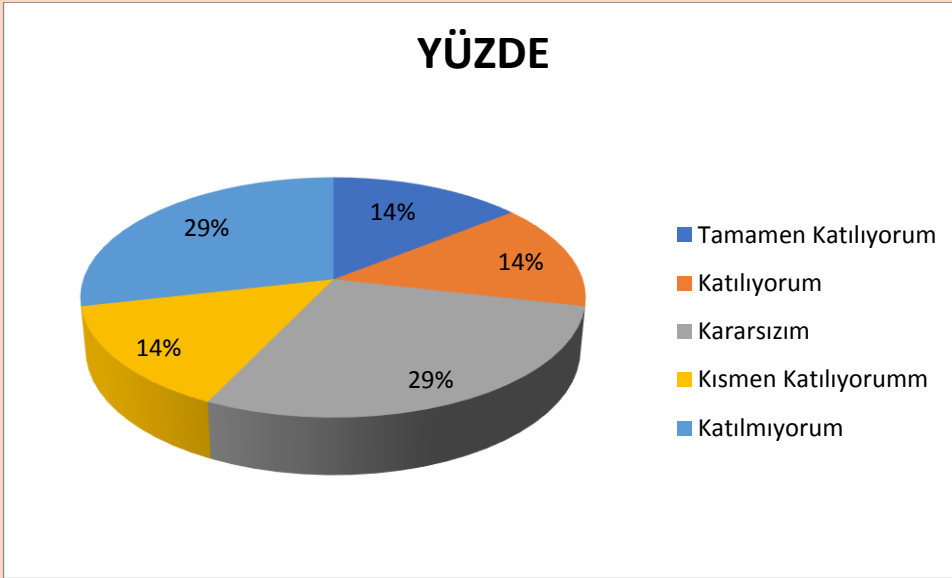
**Şekil 2.4: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %71’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



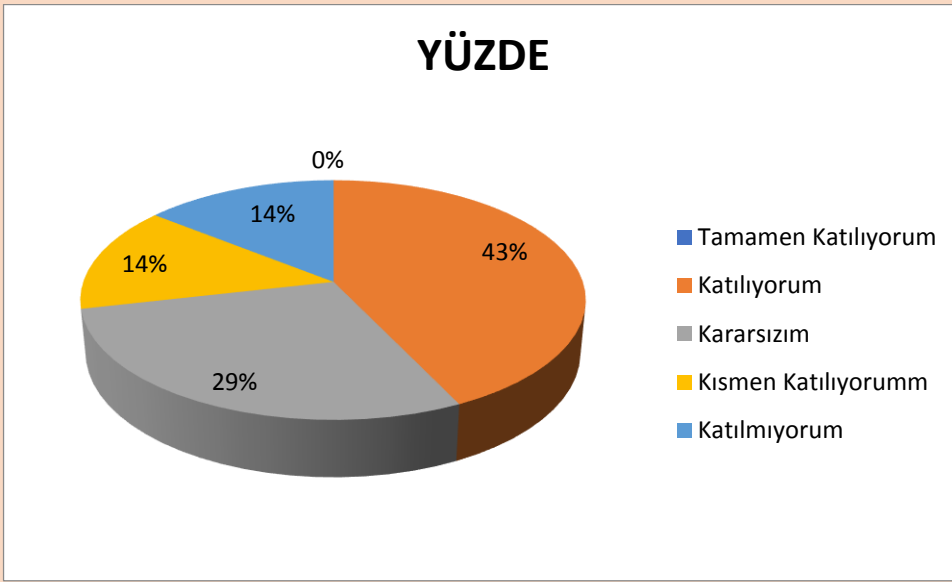
**Şekil 2.5: "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %72'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



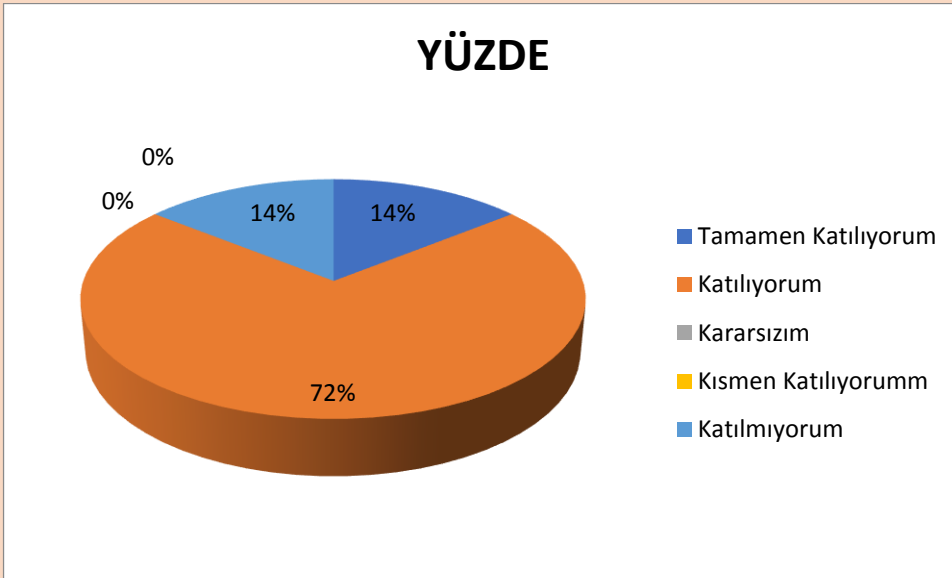
**Şekil 2.6: "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %28'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



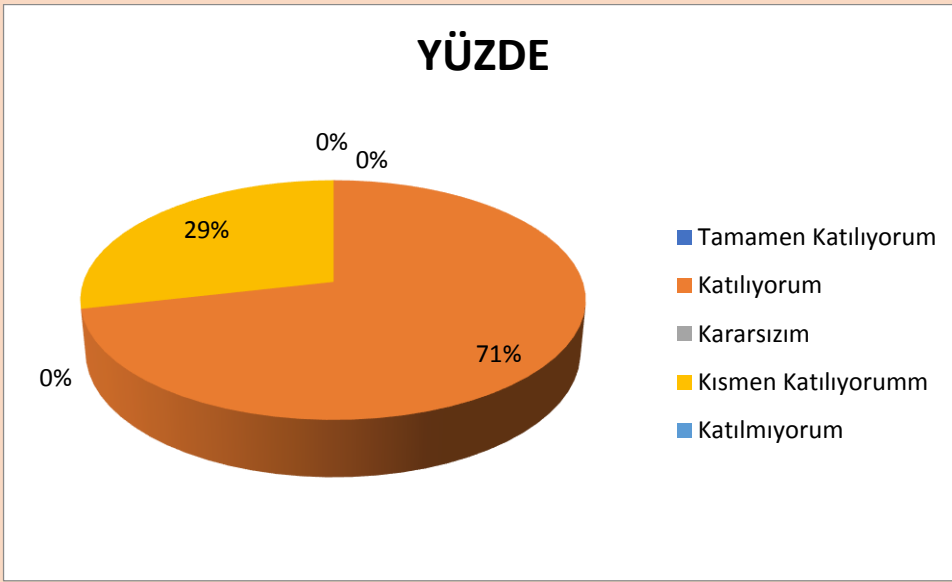
**Şekil 2.7: "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %57'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



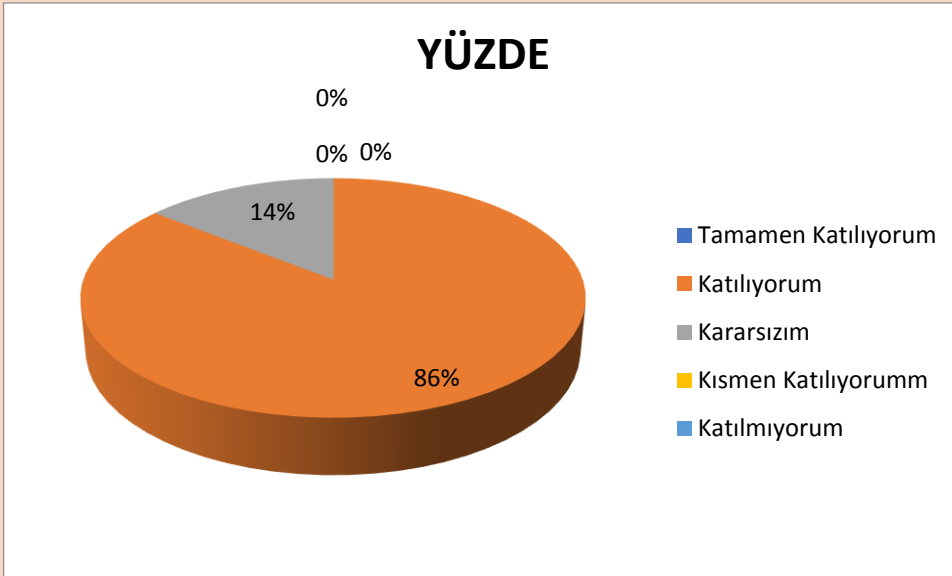
**Şekil 2.8: "Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır."**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2.9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.”**

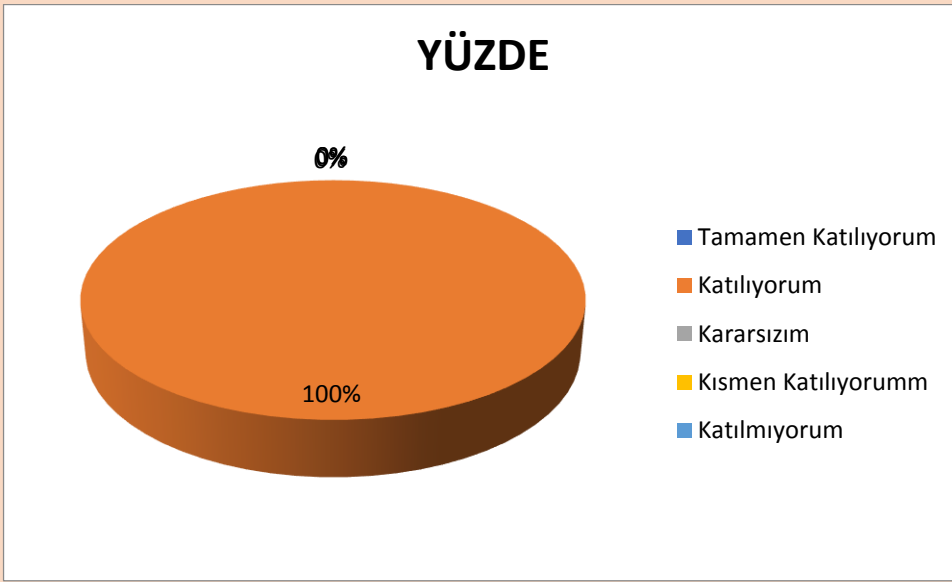
sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %71'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2.10: “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.”**

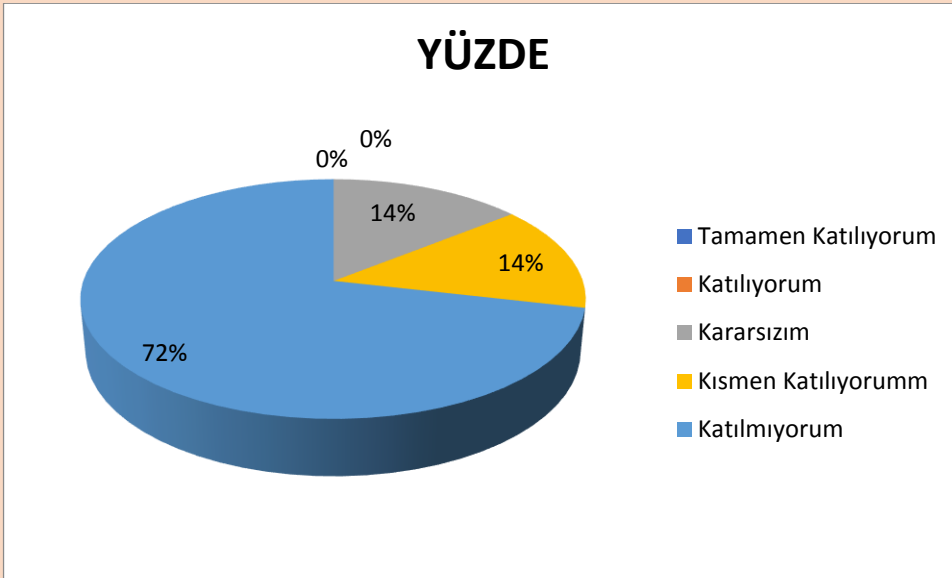
sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %86'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





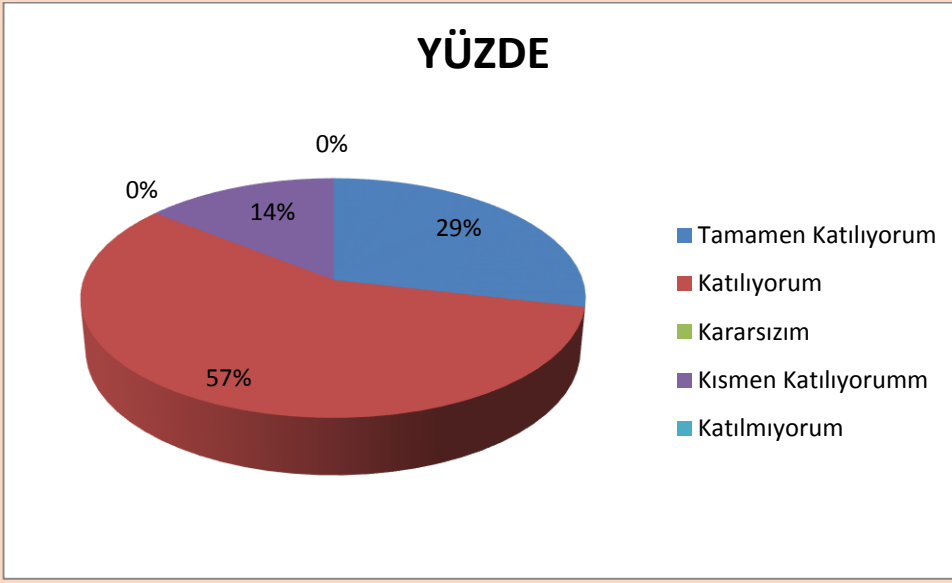
**Şekil 2.11: “Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 2.12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenimizin %72’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



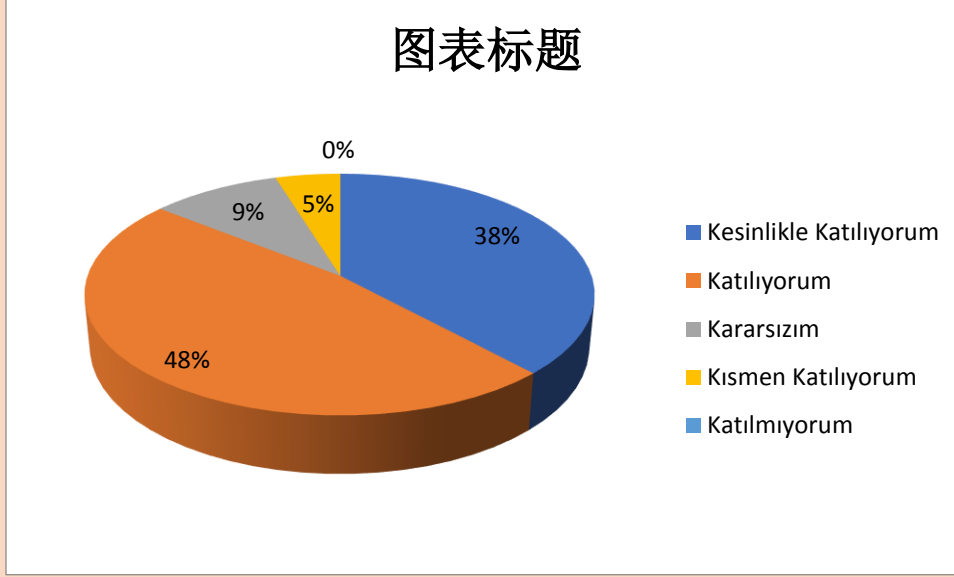
**Şekil 2.13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.”**

sorusuna anket çalışmasına katılan 14 öğretmenlerimizin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

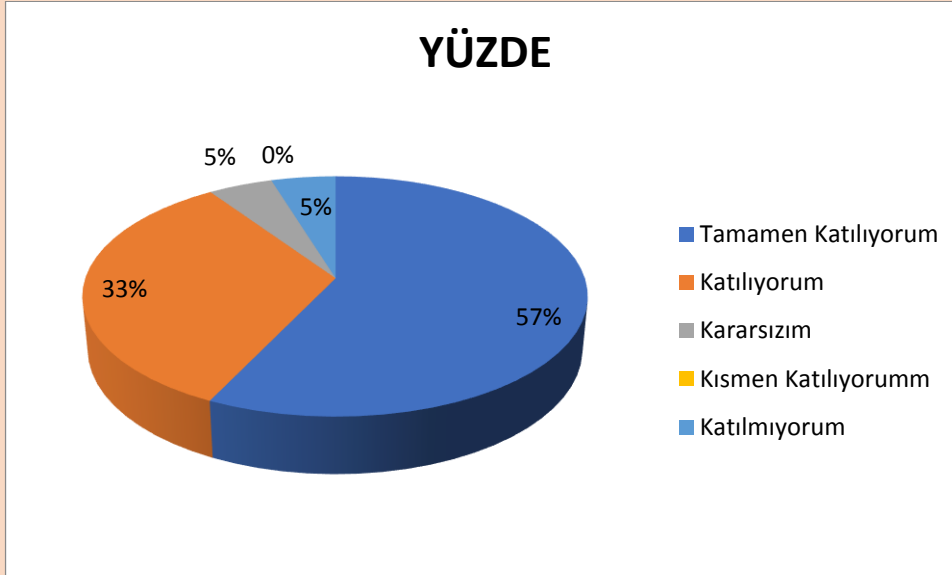
## Veli Anketi Sonuçları:

270veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

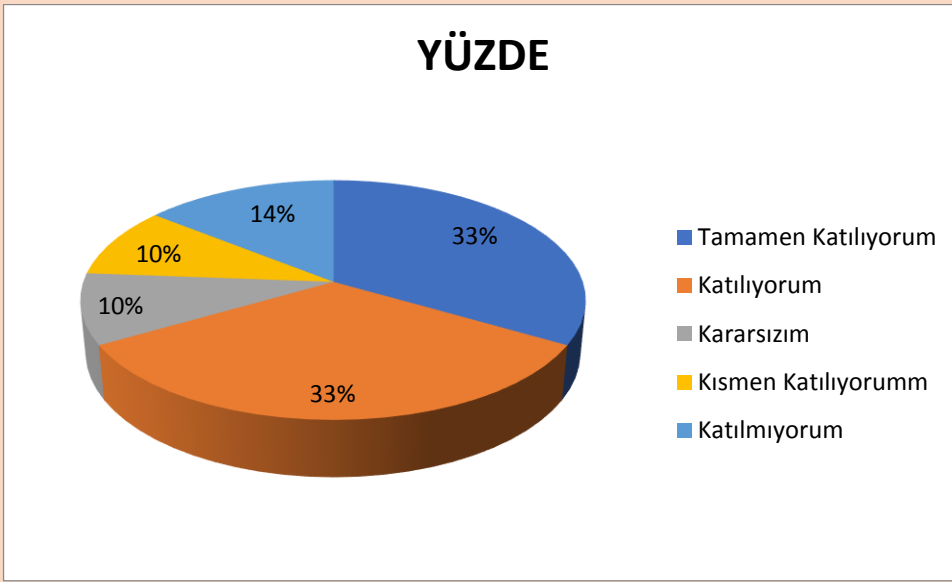


Şekil 3.1: “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

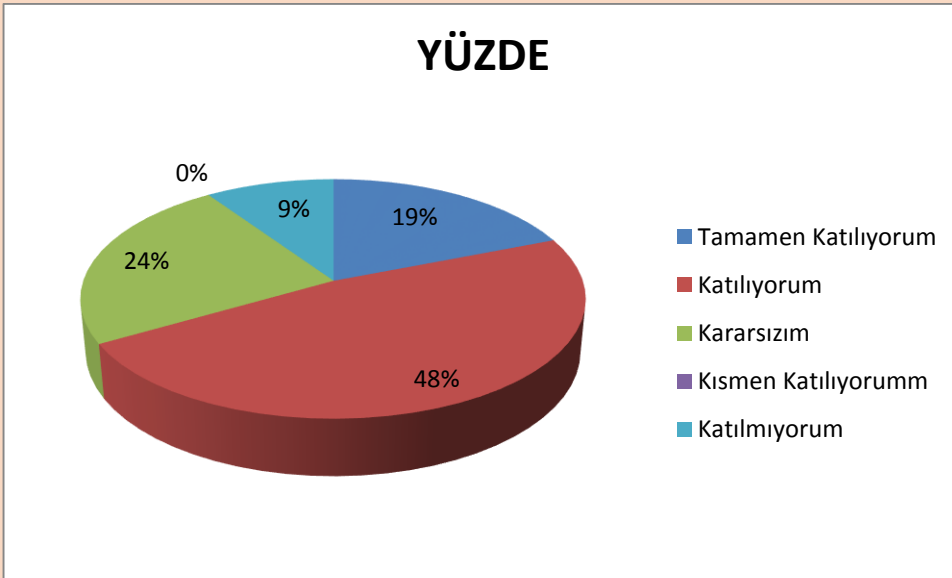


Şekil 3.2: “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.”

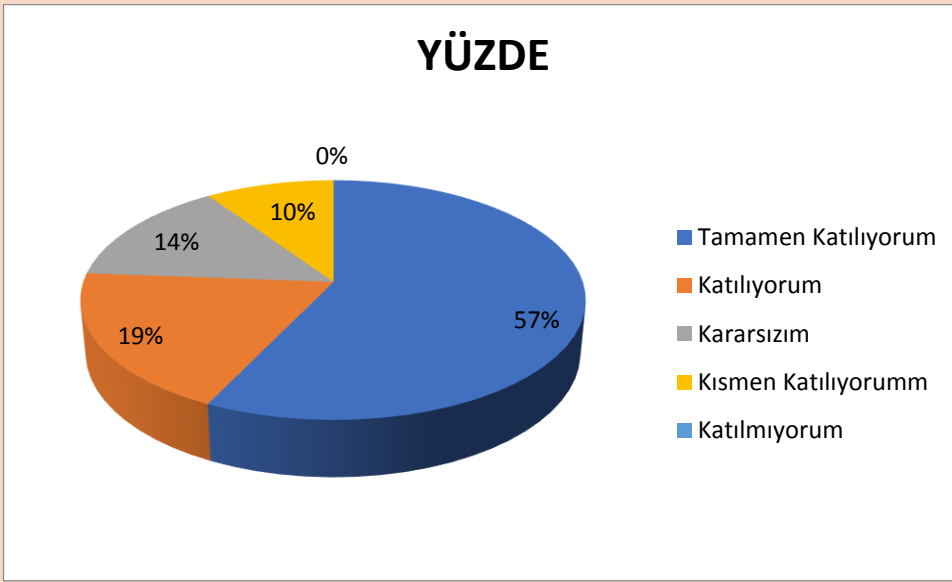
sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3.3: "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum."** sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

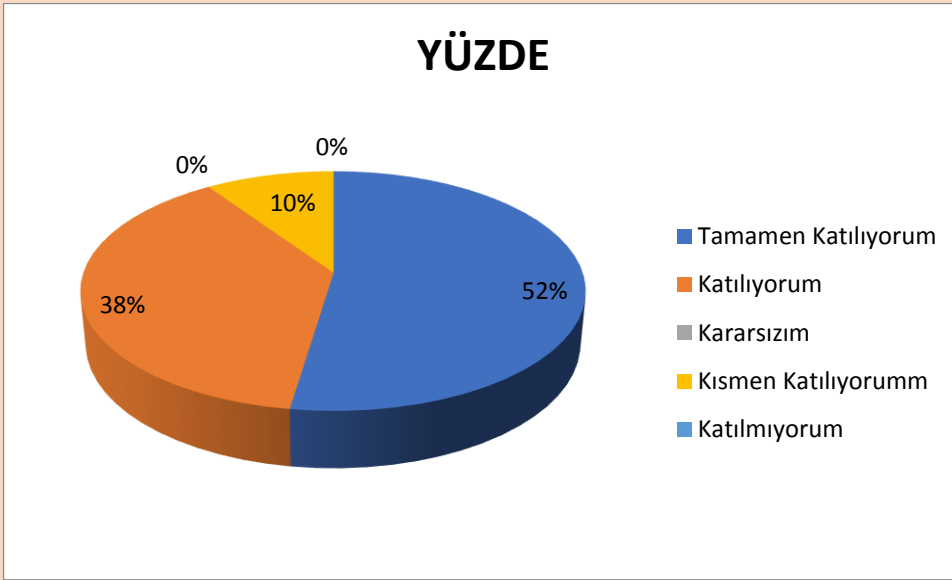


**Şekil 3.4: "Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor."** sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



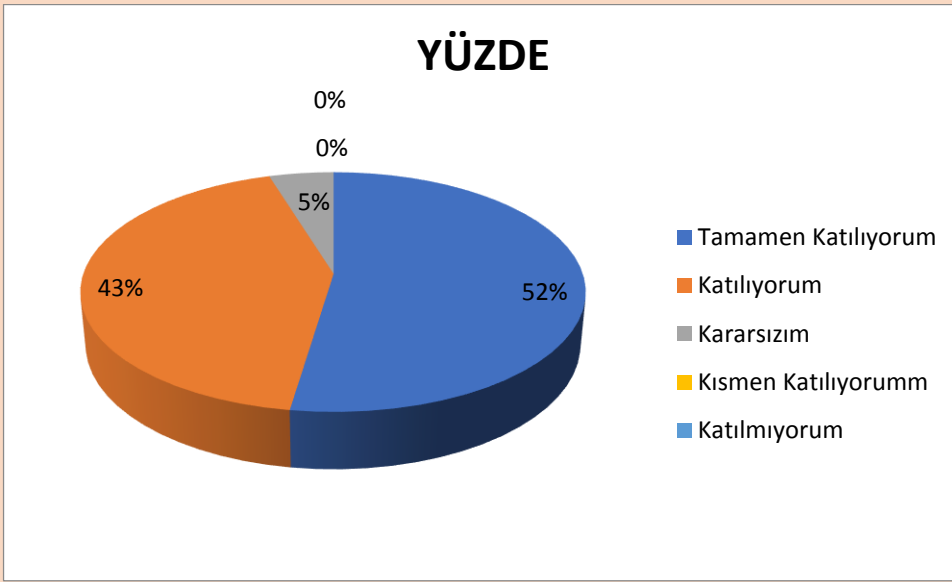
**Şekil 3.5: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



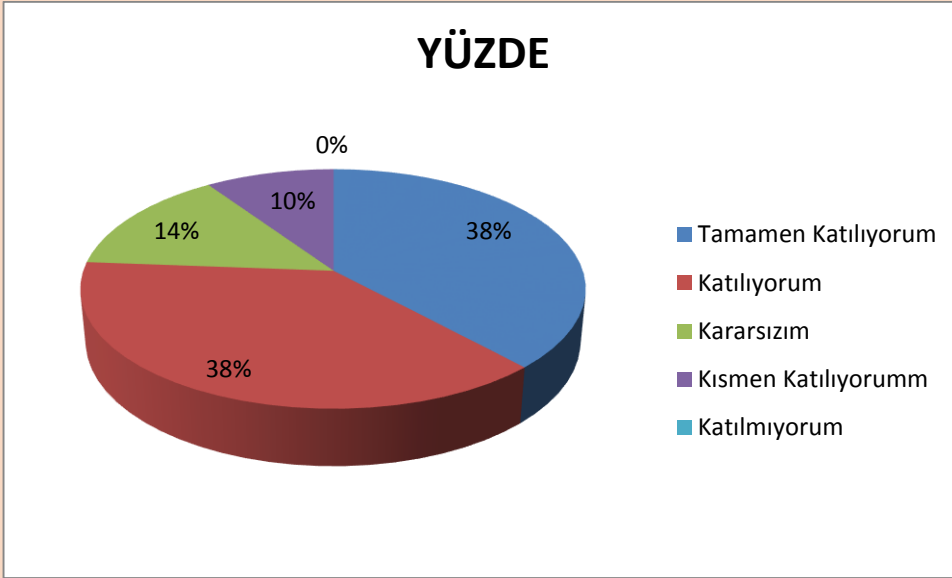
**Şekil 3.6: “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



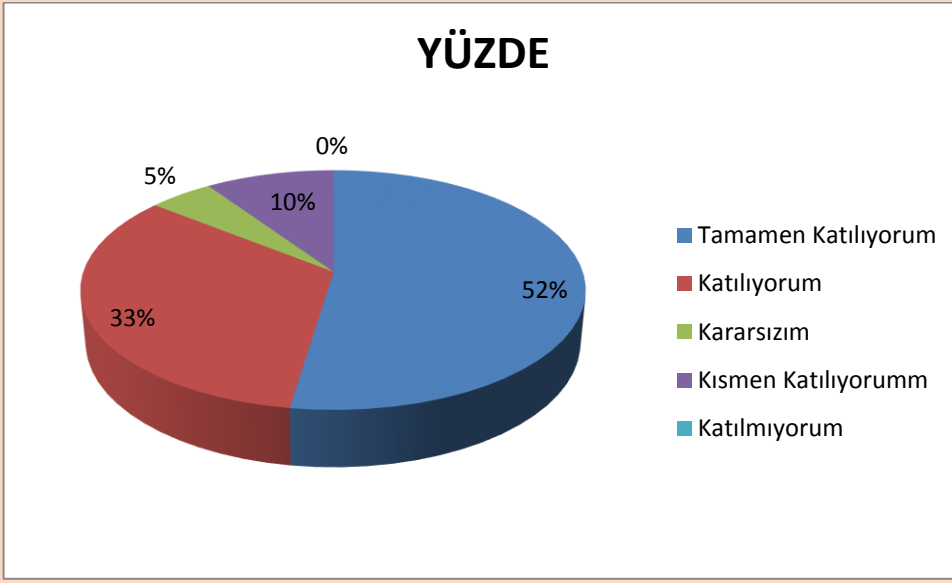
**Şekil 3.7: “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

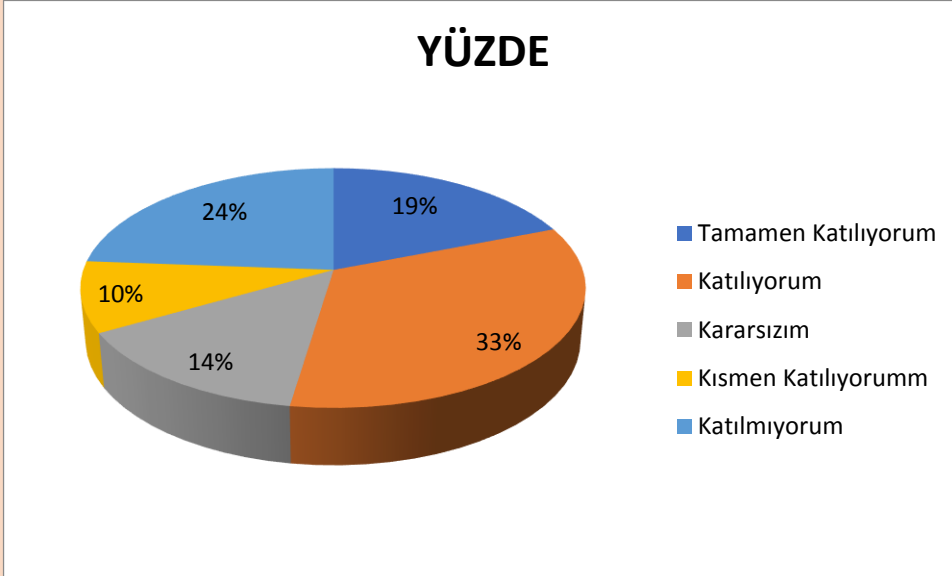


**Şekil 3.8: “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.”**

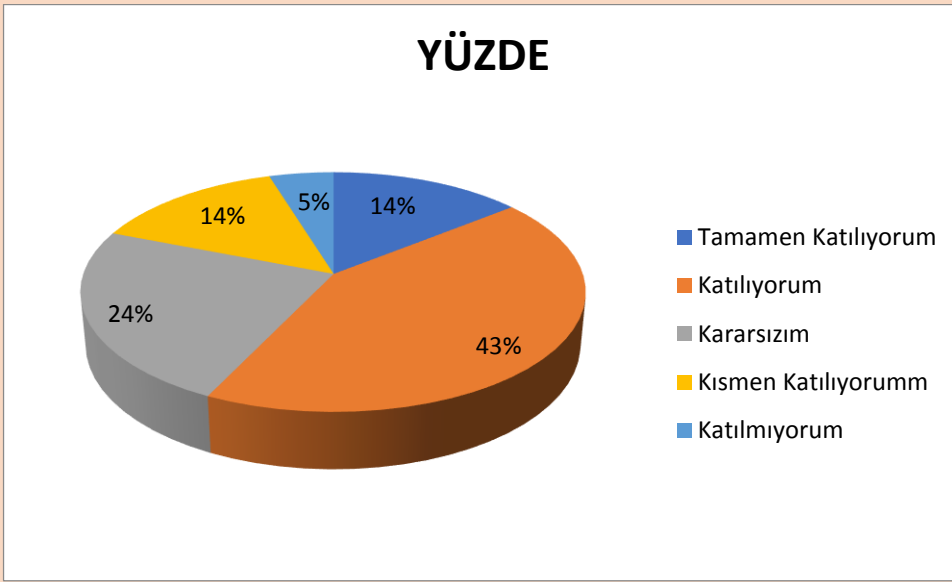
sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3.9: “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.**

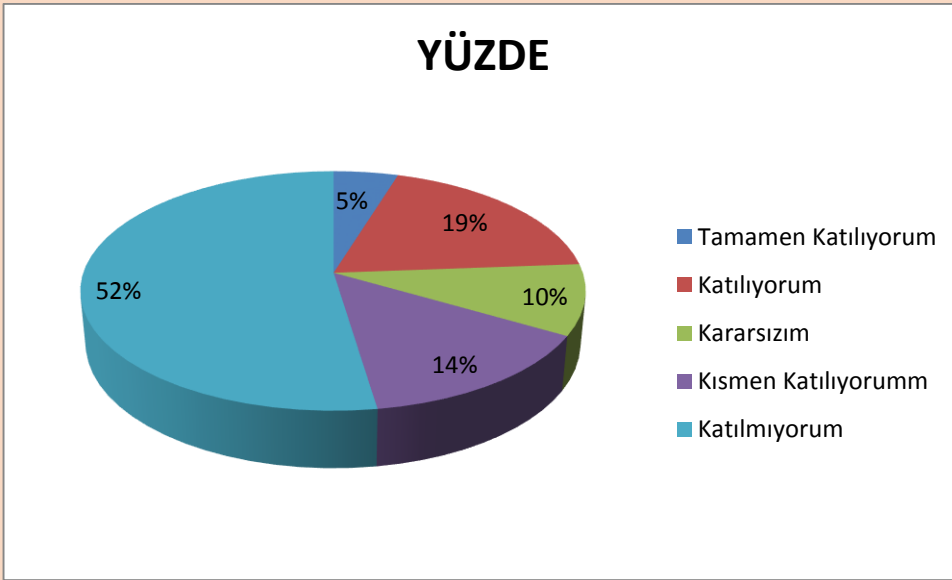


**Şekil 3.10: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.**



**Şekil 3.11:“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”**

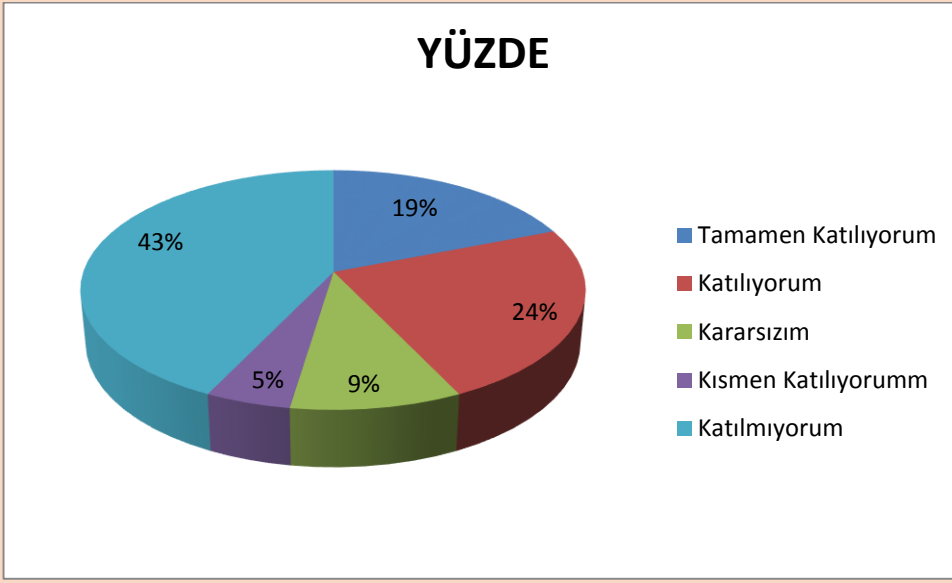
sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3.12:“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.”**

sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





**Şekil 3.13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %43’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.**

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş

katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## İçsel Faktörler

Tablo 8. Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Sportif ve kültürel etkinliklere katılıma istekli olmaları, Devamsızlık oranları çok az olmaları</b>
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin okula bakış açıları Etkinliklere katılım istekleri
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Tablo 9. Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları(Farklı çevreden göç alması kültür çatışması) Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği</b>
-------------------	---

<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine m¼dahale Velilerin eğitim d¼zeylerinin d¼ř¼k olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı İlk ve ortaokul öğrencilerin aynı alanları kullanması
<b>Donanım</b>	Laboratuvar ve k¼t¼phane bulunmaması Oyun ve tiyatro salonunun yetersizliği, Etkinlik ve sosyal etkinliklerde araç sıkıntısı
<b>B¼tçe</b>	Okul b¼tçesinin yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	Kadrolu hizmetli ve memur yokluğu Rehberlik öğretmeni kadrosunun bulunmaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllandirme sisteminde yetersiz kalınması İnsan kaynakları yönetim politikaları İzleme ve değerlendirme
<b>İletişim Süreçleri</b>	Sıkıntılarda istenilen yere ulaşamama

## Dışsal Faktörler

Tablo 10. Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Okul öncesi eğitime verilen önem</b> <b>Eğitim alanında bilinçli atılımlar</b> <b>İhtiyaçlara uygun projeler</b>
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	Kökl¼ bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

Tablo 11. Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</b> <b>Destek personel yetersizliği</b> <b>Sınav sistemindeki değişiklikler</b> <b>Yerel yönetimlerin eğitim politikaları</b>
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı

	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

**Tablo 12**

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

**Tablo 13**

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlıkları
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Mezun öğrencilerin takibi

**Tablo 14**

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
------------------------------------

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Başarısız ve başarılı öğrencilere destek
9	Yönetim ve personelin motivasyonu

Tablo 15

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Hizmetiçi ve yüksek lisans teşviki
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# 3. BÖLÜM



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Demokratik, çağdaş, Atatürkçü bir yaklaşımla teknolojiyi takip eden seçkin bir eğitim kurumu olmak ve ilköğretim çağındaki bütün öğrencilerimizin, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve her Türk çocuğunun; dünü tanımasını, bu günü öğrenmesini, yarını paylaşarak nitelikli insanlar olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### VİZYON

Öğrenciyi merkez alan, sevgiyle, bilimin ve sanatın yoğun olduğu, ekip ruhuna sahip; çağdaş, milli ve evrensel değerlerde öncü bir okul olmak

## TEMEL DEĞERLERİMİZ



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Milli ve manevi değerlere bağlılık
2. Adalet
3. Saygı
4. Hoşgörü
5. Dürüst ve güvenilirlik
6. Duyarlılık
7. Analitik ve Bilimsel Bakış
8. Girişimcilik
9. Takım çalışmasına önem verme
10. Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım



# 4. BÖLÜM



**AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1:* Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	87	90	93	95	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	95	95	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	10	10	6	5	5	0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.8</b>	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	30	40	50	60	70	90
<b>PG.2.1.9</b>	Veli toplantısına katılan veli oranı	80	85	87	90	95	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	İhtiyaç durumunda her dönem
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	İhtiyaç Durumunda
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Dönem başında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		13	15	20	25	30	40
<b>PG.2.1.2</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		25	40	50	75	90	100
<b>PG.2.1.4</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.4.1</b> Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	40	50	60	70	80	90
		<b>PG.2.1.4.2</b> Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	20	30	40	50	50	60
<b>PG.2.1.6</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.1.7</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> 4. sınıf yabancı dil dersi	75	80	85	87	90	95
		<b>PG.2.1.8.2</b> 4. sınıf matematik dersi	75	75	80	83	85	90
		<b>PG.2.1.8.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	80	85	85	90	92	95

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)*

## Performans Göstergeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf öğretmen	Eğitim –öğretim d ö n e m i
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce öğretmen	Eğitim –öğretim d ö n e m i
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	öğretmenler	Eğitim –öğretim d ö n e m i
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim –öğretim d ö n e m i
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	D ö n e m s o n u
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	BEP birimi	Eylül ayı
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	D ö n e m i ç i
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her d ö n e m
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce öğretmen	aylık
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	aylık
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	aylık
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	aylık
14			

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	5	6	
<b>PG.2.1.2</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	0	2	3	4	5	
<b>PG.2.1.3</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	1	2	3	4	
<b>PG.2.1.4</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	20	30	40	50	
<b>PG.2.1.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	10	20	30	40	75	80
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	50	60	75	85	90	95
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	50	60	75	85	90	95
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	10	20	30	40	45	50
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	1	2	2	3
<b>PG.2.1.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	5	6	6	7	
<b>PG.2.1.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	25	30	35	40	45	50	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Dönem Başı
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	İhtiyaç Halinde
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	İhtiyaç Halinde
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Dönem Başı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	50	60	65	75	85	100
<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	25	25	50	50	75	85
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	3	4	5	6	8
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	16	16	32	32	48	64
<b>PG.3.1.5</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	25	25	40	50	50	60
<b>PG.3.1.6</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	75	75	100	100	100	100
<b>PG.3.1.7</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	20	20	30	40	40	50

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Dönem Başı
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	İhtiyaç Halinde
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül 2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Dönem Başı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG .3.1 .1	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	50	60	70	85	95	100
PG .3.1 .2	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	5	6	7	8
PG .3.1 .3	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	250	300	400	500	600	700

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Aylık Planlama	Yıl Boyu
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	Aylık Planlama
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Öğretmenler	2 Eylül 2020
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler	Aylık Planlama
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Aylık Planlama

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	60	75	78	80	85	90
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	65	75	80	85	90	95
<b>PG.3.1.3</b>	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	5	10	15	20	25	30
<b>PG.3.1.4</b>	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	150	250	300	350	400	450

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her zaman
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Aylık
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi Formatör Öğretmen	Her ay

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3040	0	0	0	0
Kantin Gelirleri	1320	1400	1480	1560	1620
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3040	3400	3800	4000	5000
<b>TOPLAM</b>	7400	4800	5280	5560	6620

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.